แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)
ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568

คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์
มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน พ.ศ. 2568
คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

"พัฒนาการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

(Develop Education for Lifelong Learning through Sustainable Local Community Development Driven)

ปรัชญาการศึกษา คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์

"มีความรู้มาตรฐาน สร้างจิตวิญญาณความเป็นครู มุ่งสู่การพัฒนามนุษย์ที่มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน"

วิสัยทัศน์

"คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ เป็นองค์กรที่มีความเป็นเลิศในการผลิตและพัฒนาครู การพัฒนามนุษย์ และสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาท้องถิ่น"

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตครูมืออาชีพที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาชีพครู
3. วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน
4. ให้บริการวิชาการและสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิชาชีพชั้นสูง
2. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะทางสังคม
3. เพื่อส่งเสริมนักวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
4. เพื่อทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัย สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. หลักสูตรที่มีคุณภาพ
2. พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความก้าวหน้าและมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
3. บัณฑิตครุศาสตร์มีสมรรถนะ คุณลักษณะ 4 ประการตามพระราโชบาย รัชกาลที่ 10 และจิตวิญญาณของความเป็นครู
    1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
    2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
    3) มีงานทำ มีอาชีพ
    4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียนวินัย

5) เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6) มีฐานข้อมูลและเป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่นด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7) เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ และทักษะทางสังคม นวัตกรรม เทคโนโลยี

8) มีระบบบริหารจัดการภายใต้มาตรฐาน และหลักธรรมมาภิบาล

9) มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาบุคลากร

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรที่มีคุณภาพ
2. บัณฑิตครุศาสตร์มีสมรรถนะ คุณลักษณะ 4 ประการตามพระราโชบาย รัชกาลที่ 10 และจิตวิญญาณของความเป็นครู
   1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
   2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
   3) มีงานทำ มีอาชีพ
   4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียนวินัย

กลยุทธ์

1. วิจัยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและได้มาตรฐาน
2. สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างสมรรถนะและบ่มเพาะคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราโชบาย รัชกาลที่ 10 และจิตวิญญาณของความเป็นครู
   1) มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง 2) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
   3) มีงานทำ มีอาชีพ 4) เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย
4. ปลุกจิตสำนึก จิตวิญญาณของความเป็นครู

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. วิจัยพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและได้มาตรฐาน	1. จำนวนหลักสูตรที่ถูกปรับปรุงให้ทันสมัยตามความต้องการของสังคมและตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวน	5	12	14	16	16	คณะและสาขาวิชา (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ประธานสาขาวิชา)
	2. จำนวนร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	75	80	85	90	95	คณะและสาขาวิชา (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ประธานสาขาวิชา)
	3. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านเกณฑ์การสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ตั้งแต่ระดับ B1 ขึ้นไป	ร้อยละ	20	30	40	50	60	คณะและสาขาวิชา (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ประธานสาขาวิชา)
	4. จำนวนรายวิชาในหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในห้องเรียน	จำนวน (วิชา)	4	5	6	7	8	คณะและสาขาวิชา (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ประธานสาขาวิชา)
	5. ร้อยละของนักศึกษาครู มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	70	75	80	85	90	คณะและสาขาวิชา (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ประธานสาขาวิชา)
	5. ร้อยละของนักศึกษาครู มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพคุณลักษณะครูศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	45	50	55	60	65	คณะและสาขาวิชา (รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ประธานสาขาวิชา)

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
3. สร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม สร้างสมรรถนะและบ่มเพาะคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราโชบาย รัชกาลที่ 10	6. จำนวนนักศึกษาชั้นปี 1 ที่ผ่านการอบรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ	75	80	85	90	95	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ประธานสาขาวิชา
4. ปลุกจิตสำนึก จิตวิญญาณของความเป็นครู	7. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู	ร้อยละ	75	80	85	90	95	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ประธานสาขาวิชา
	8. ร้อยละของนักศึกษาที่มีจิตวิญาณความเป็นครูอยู่ในระดับดีมาก	ร้อยละ	75	80	85	90	95	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ประธานสาขาวิชา

นโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูมืออาชีพ

จัดการศึกษาและวิชาชีพชั้นสูงที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพการผลิตบัณฑิตครูให้มีคุณภาพมาตรฐานและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์บริหารจัดการเรียนการสอนในคณะเพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันผลิตครูที่มีคุณภาพสูง พัฒนาคุณภาพบัณฑิตสู่ความเป็นเลิศทางวิชาชีพครู สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาครูขององค์กรวิชาชีพครู และตรงตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานผู้ใช้บัณฑิตและสังคม ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ ที่มีลักษณะเชื่อมโยงกัน ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ โดยให้มีการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาและส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมหรือแนวทางการศึกษาใหม่มาปรับใช้ในกระบวนการเรียนการสอนรวมถึงเนื้อหารายวิชาที่มีความทันสมัยตรงกับความต้องการหรือการเปลี่ยนแปลงของสังคม

องค์ประกอบที่ 2 คณาจารย์ การพัฒนาคณาจารย์ให้เพียบพร้อมด้วยผลงานทางวิชาการ ความชำนาญด้านการสอนความสามารถในการวิจัย ดังนี้

1. ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้มีศักยภาพทางวิชาการและวิชาชีพ พัฒนาคุณภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย การเพิ่มพูนความเชี่ยวชาญด้านการวิจัย
2. ส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตผลงานทางวิชาการ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น
3. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารที่มีคุณภาพอยู่ในฐานข้อมูลเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ สนับสนุนให้อาจารย์ได้มีโอกาสเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยในเวทีต่าง ๆ
4. ส่งเสริมพัฒนาคณาจารย์ให้มีศักยภาพทางด้านการวิจัย โดยการแสวงหาทุนวิจัยทั้งภายนอก และจัดทุนสนับสนุนในคณะ
5. ส่งเสริมให้คณาจารย์นำผลการวิจัย ไปใช้เพื่อการพัฒนางางในคณะและโรงเรียนในเครือข่ายวิชาการอย่างจริงจังและเป็นรูปธรรม
6. ส่งเสริมการผลิตหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอนและผลงานวิชาการอื่น ๆ
7. ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาอาจารย์อื่น ๆ เช่น ความรู้ด้านไอที ภาษาอังกฤษ เทคนิคการสอน

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา การพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่สอดคล้อง และตรงกับความต้องการของผู้ใช้งาน และเน้นการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ประกอบการ เพื่อรองรับ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

2. ส่งเสริมและสนับสนุนหลักสูตรพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร เพื่อเพิ่มพื้นที่การเรียนรู้ของนิสิตในรูปแบบของทักษะชีวิต (Life Skills) ทักษะสังคม (Social Skills) โดยปรับรูปแบบและเนื้อหาให้เหมาะสมกับสภาพสังคม เพื่อเป็นกลไกการบ่มเพาะความเป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก

4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของศิษย์เก่า และการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า

ยุทธศาสตร์ที่ 2

วิจัย สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : วิจัย สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
2. เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ และทักษะทางสังคม นวัตกรรม เทคโนโลยี

กลยุทธ์

1. แต่ละสาขาวิชามีงานวิจัยอย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 เรื่อง
2. บูรณาการการวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น
3. สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือของคณะครุศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. แต่ละสาขาวิชามีงานวิจัยอย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 เรื่อง	1. งานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชน	ผลงานวิจัย (เรื่อง)	5	8	10	15	18	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานสาขาวิชา
2. บูรณาการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น	1. บูรณาการงานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งของท้องถิ่น	ผลงานวิจัย (เรื่อง)	5	8	10	15	18	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานสาขาวิชา
3. สร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือของคณะครุศาสตร์ ฯ	3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต	จำนวนเครือข่าย	5	7	10	15	20	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานสาขาวิชา
	4. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานความร่วมมือกับภาครัฐ และเอกชนในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตบัณฑิต	ระดับ	3	3	4	4	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานสาขาวิชา

นโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 2 วิจัย สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

การบริการวิชาการและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นพันธกิจหลักที่คณะครุศาสตร์ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ในรูปแบบการดำเนินการโครงการพิเศษเพื่อเสริมการพัฒนาความเข้มแข็งของคณะในการพัฒนาเครือข่ายครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของคณะ มีแนวทางดำเนินการโครงการพิเศษ อาทิ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยที่สถาบันการศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (U-School, ABC) โครงการความร่วมมือกับคุรุสภา สถาบันพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสภาการศึกษา โดยมุ่งเน้นการสนองนโยบายของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นหลัก

โครงการกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 2

1. โครงการพัฒนางานวิจัยที่มีคุณภาพและสร้างองค์ความรู้เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน
2. โครงการจัดทำห้องคลินิกวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ 3

บริการวิชาการและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : บริการวิชาการและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์

1. มีฐานข้อมูลและเป็นแหล่งเรียนรู้ของท้องถิ่นด้านการศึกษา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมให้มีการ บูรณาการเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริมให้มีโครงการที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในชุมชน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. ส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน	1. มีการใช้แหล่งเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมความรู้ในการจัดการเรียนการสอน	จำนวนแหล่งเรียนรู้	1	2	3	4	5	คณบดี รองคณบดีทุกฝ่าย
	2. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตามโครงการพระราชดำริและพระราโชบาย	จำนวน	1	2	3	4	5	คณบดี รองคณบดีทุกฝ่าย
	3. ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นเพื่อการพัฒนาของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	5	10	15	20	25	คณบดี รองคณบดีทุกฝ่าย
2. ส่งเสริมให้มีการ บูรณาการเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	4. มีรายวิชาที่บูรณาการเทคโนโลยีภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน	จำนวนรายวิชา	2	2	3	4	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/สาขาวิชา
3. ส่งเสริมให้มีโครงการที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในชุมชน	5. มีโครงการที่บูรณาการการจัดการเรียนการสอน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับชุมชน	จำนวนโครงการ	1	2	3	4	5	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/สาขาวิชา

นโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 3 บริการวิชาการและสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีดังนี้

1. แสวงหาและพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
2. ทำความร่วมมือกับโรงเรียน สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม),สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษา (สพป), เทศบาล และ องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ) เพื่อสร้างเครือข่ายการฝึกวิชาชีพครู
3. ดำเนินการพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศเพื่อให้เกิดความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ประสานงานเพื่อแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และแลกเปลี่ยนบุคลากรและนักศึกษาระดับต่าง ๆ กับสถาบันต่างประเทศ
5. ส่งเสริมและแสวงหาทุนการศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน ประชุม สัมมนาต่างประเทศ การเผยแพร่ข้อมูลเรื่องทุนการศึกษา ฝึกอบรม วิจัยหรือดูงานในหน่วยงานต่างประเทศ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรและนักศึกษาไปเสนอผลงานทางวิชาการ และเข้าร่วมการประชุมสัมมนาระดับนานาชาติ

โครงการกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 3

1. โครงการบูรณาการเทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
2. โครงการส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม
3. โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมปลูกจิตสำนึกด้านจิตอาสา
5. โครงการวันสถาปนาคณะครุศาสตร์
6. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาที่ต่อเนื่องและยั่งยืน
7. โครงการค่ายอาสาหมอคอมอาสาพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 5
8. โครงการค่ายวิทยาศาสตร์พัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21
9. โครงการอบรมสร้างเสริมสมรรถนะทางการกีฬา สาขาวิชาพลศึกษา
10. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตระดับประถมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : **พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล**

เป้าประสงค์

1. มีระบบบริหารจัดการภายในองค์กรที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล งานการเงิน การบริหารความเสี่ยง งานวิชาการ และพัสดุ
2. เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
1. พัฒนาระบบและกลไกการบริหารงานบุคคล งานการเงิน การบริหารความเสี่ยง งานวิชาการ และพัสดุ	1. ความพึงพอใจของผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและบุคคลภายนอกองค์กรต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหารจัดการ	ร้อยละ	85	85	90	95	95	คณบดี รองคณบดีฝ่ายบริหาร
2. เสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์	1. ร้อยละของความสำเร็จของการบริหารจัดการที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส	ร้อยละ	85	85	90	95	95	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
	2. ระดับความสำเร็จการพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยสร้างชุมชนแห่งความสุข	ระดับ	1	2	3	4	5	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

นโยบายและทิศทางการพัฒนาคณะ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีดังนี้

1. เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยมต่อต้านการทุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และสร้างวินัยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบให้กับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
2. บูรณาการระหว่างหน่วยงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบ
3. เสริมสร้างความเข็มแข็งในการป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในมหาวิทยาลัย
4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการกิจกรรมตามแผนยุทธศาสตร์ที่ 4

1. โครงการพัฒนาระบบเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการคุณภาพ
2. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
3. โครงการบริหารจัดการคณะครุศาสตร์
4. โครงการบริหารจัดการประจำสาขาวิชา