หมวดที่ ๒ ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

๑. วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตครูดี มืออาชีพ มีจิตวิญญาณความเป็นครู รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เข้าใจพหุวัฒนธรรม

๑.๒ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives : PEOs)

๑.๒.๑ เพื่อผลิตบัณฑิตตามยุทธ์ศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ๒๕๖๑-๒๕๘๐ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๒.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรที่จะส่งผลให้บัณฑิตครูมีความรู้ความสามารถ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาของชาติ

๑.๒.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตตามนโยบายของกลุ่มมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น

๑.๒.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีสมรรถนะตามผลลัพธ์การเรียนรู้ใน ๔ ด้าน ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๑.๓ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการสอนในหลักสูตร บัณฑิตสามารถปฏิบัติได้ดังนี้

PLO 1 : ความเป็นครูมืออาชีพ ปฏิบัติงานครูอย่างมืออาชีพ รอบรู้บริบทของโรงเรียน บทบาทหน้าที่ครู และบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมและท้องถิ่น เข้าใจพลวัตของสังคมพหุวัฒนธรรม มีความสามารถในการปฏิบัติการทางอาชีพครูได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ครุสภากำหนด คิดเชิงนวัตกรรม บูรณาการในการปฏิบัติงานครู ด้วยใจรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม รักษ์ท้องถิ่น และรอบรู้ในเนื้อหาของสาขาวิชาเอกที่สอน

Sub PLO 1.1 บริหารจัดการชั้นเรียนได้ทันสมัย มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย สามารถสื่อสารได้อย่างมีกลยุทธ์ สื่อสารได้ทุกสถานการณ์ ใช้ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษอย่างคล่องแคล่ว ประยุกต์ใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย เพื่อยกระดับการเรียนรู้ได้ทุกช่วงวัย

Sub PLO 1.2 เป็นนักนวัตกรการสอนและการวิจัย สามารถออกแบบการสอน การเรียนรู้ การประกันคุณภาพการศึกษา การวัดและประเมินผล บูรณาการศาสตร์การสอนได้อย่างสอดคล้อง เหมาะสม หลากหลายและยืดหยุ่นกับสภาพผู้เรียนและบริบทชุมชนที่มีความแตกต่างกัน ใช้นวัตกรรมการสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง

PLO 2 : คุณลักษณะบัณฑิต มีความอดทน สู้งาน เป็นวิศวกรสังคม สามารถปรับตัวได้ทุกสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในสังคมพหุวัฒนธรรม

Sub PLO 2.1 พัฒนาตนเองอยู่เสมอ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนทั้งภายในชั้นเรียนและนอกชั้นเรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

Sub PLO 2.2 ปฏิบัติการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู สร้างแรงบันดาลใจ และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

PLO 3 : การมีส่วนร่วมในชุมชนท้องถิ่น ดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมหรือชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น อันจะนำมาซึ่งความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ให้เกิดความสำเร็จ

Sub PLO 3.1 ทำงานเป็นทีมและร่วมกิจกรรมในการพัฒนาวิชาชีพกับนักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ทำงานด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ

Sub PLO 3.2 มีภาวะผู้นำและสามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับครู บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน บริหารจัดการความขัดแย้ง ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน

เมื่อแบ่งตามวิชาเอก จะได้ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร ดังนี้

๑. วิชาเอกการประถมศึกษา

๑) ความรู้

PLO 1 อธิบายทฤษฎีและหลักการของการจัดการเรียนรู้ที่เกี่ยวกับองค์ความรู้ความเป็นครูของสาขาวิชาประถมศึกษา

๒) ทักษะ

PLO 2 ออกแบบ จัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน และบูรณาการความรู้ด้านการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ

PLO 3 สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียนประถมศึกษา โดยบูรณาการวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สมัยใหม่และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

PLO 4 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

PLO 5 ใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

๓) จริยธรรม

PLO 6 ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ

๔) ลักษณะบุคคล

PLO 7 มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

PLO 8 มีบุคลิกภาพความเป็นครู ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู รักและศรัทธาวิชาชีพครู และมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๒. วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

๑) ความรู้

PLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย กระบวนการทางการศึกษาปฐมวัย และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาบริบทต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล

๒) ทักษะ

PLO 2 ออกแบบ จัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน และบูรณาการความรู้ด้านการสอนเนื้อหาทางปฐมวัย และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑

PLO 3 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในฐานะครูปฐมวัย

๓) จริยธรรม

PLO 4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ตลอดจนมีความเป็นครูปฐมวัย

๔) ลักษณะบุคคล

PLO 5 มีบุคลิกภาพความเป็นครูปฐมวัยในศตวรรษที่ ๒๑

PLO 6 มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๓. วิชาเอกคณิตศาสตร์

๑) ความรู้

PLO 1 อธิบายความรู้ทางคณิตศาสตร์ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาบริบทต่าง ๆ ได้อย่างสมเหตุสมผล

๒) ทักษะ

PLO 2 ออกแบบ จัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียน และบูรณาการความรู้ด้านการสอนเนื้อหาสาระคณิตศาสตร์โดยใช้วิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑

PLO 3 พัฒนาสื่อการเรียนรู้ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนในฐานะครูคณิตกร

๓) จริยธรรม

PLO 4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพครู แสดงออกถึงการมีจิตอาสาและจิตสาธารณะ ตลอดจนมีความเป็นครูคณิตศาสตร์มืออาชีพ

๔) ลักษณะบุคคล

PLO 5: มีบุคลิกภาพความเป็นครูคณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ ๒๑

PLO 6: มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นเพื่อพัฒนาผู้เรียน

๔. วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา

๑) ความรู้

PLO 1 อธิบายองค์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา ด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรม นวัตกรรมการศึกษา และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม เพื่อใช้ในสถานศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

PLO 2 ประยุกต์ความรู้ด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา ด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรม และการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม เพื่อนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพ

PLO 3 ใช้องค์ความรู้ทางศาสตร์ด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษาด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล กฎหมายและจริยธรรม นวัตกรรมการศึกษา และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ในทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้กับการทำงานในชีวิตจริง เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม

PLO 4 ใช้ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในด้านชีวิตและอาชีพ ในการดำเนินชีวิต และการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคลและสามารถปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม

PLO 5 นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมได้อย่างสร้างสรรค์

๒) ทักษะ

PLO 6 การปฏิบัติสื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการศึกษา โดยเลือกใช้เทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสม และปฏิบัติการใช้ทักษะทางคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างฉลาดรู้เพื่อบูรณาการทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ในการจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์ศึกษา

๓) จริยธรรม

PLO 7 เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู จรรยาบรรณทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

๔) ลักษณะบุคคล

PLO 8 เห็นคุณค่าและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถทำงานเป็นทีม และปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม มีบุคลิกภาพความเป็นครูทางด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล และศรัทธาต่อวิชาชีพครู

๕. วิชาเอกพลศึกษา

๑) ความรู้

PLO 1 วิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับพลศึกษา สุขศึกษา และการจัดการกีฬา

๒) ทักษะ

PLO 2 มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ทางพลศึกษา สุขศึกษา และการจัดการกีฬา

๓) จริยธรรม

PLO 3 รัก และศรัทธาในวิชาชีพครูพลศึกษา

๔) ลักษณะบุคคล

PLO 4 การมีบุคลิกภาพที่ดี มีมนุษยสัมพันธ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งมีจิตสาธารณะ

๖. วิชาเอกภาษาไทย

๑) ความรู้

PLO 1 สามารถอธิบายความรู้ศาสตร์ภาษาไทยให้ถูกต้องตามมาตรฐานภาษาไทย

๒) ทักษะ

PLO 2 ประยุกต์ใช้ความรู้ศาสตร์ภาษาไทยในบูรณาการการจัดการเรียนรู้

PLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นภาษาไทยเพื่อออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้

๓) จริยธรรม

PLO 4 ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

๔) ลักษณะบุคคล

PLO 5 ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทย ภูมิปัญญาไทย วรรณคดี วรรณกรรม ในฐานะมรดกของชาติ

๗. วิชาเอกภาษาอังกฤษ

๑) ความรู้

PLO 1 อธิบายหลักการ ทฤษฎี องค์ความรู้ในศาสตร์วิชาด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การแปล วรรณกรรมและวัฒนธรรมสากล ได้อย่างครอบคลุม

PLO 2 อธิบายหลักการ ทฤษฎี องค์ความรู้ในศาสตร์ด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กระบวนการวิจัย กระบวนการสร้างนวัตกรรม และการวัดและประเมินผลทางการสอนภาษาอังกฤษ

PLO 3 ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การแปล วรรณกรรม และวัฒนธรรมสากลได้อย่างครอบคลุม

PLO 4: ประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษกระบวนการวิจัย กระบวนการสร้างนวัตกรรม และการวัดและประเมินผลทางการสอนภาษาอังกฤษ

PLO 5 วิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้ที่สำคัญเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีวิทยาการสอนภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัลได้อย่างเป็นระบบ

๒) ทักษะ

PLO 6 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร โต้ตอบ นำเสนอผลงาน ฝึกปฏิบัติวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 7 ใช้สื่อสารสนเทศเทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร สืบค้นข้อมูล การออกแบบสื่อการเรียนการสอน การนำเสนอผลงาน งานเอกสารและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย

PLO 8 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ปรับตัว ใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น

๓) จริยธรรม

PLO 9 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย

๔) ลักษณะบุคคล

PLO 10 มีความมั่นใจในตนเอง และยินดีช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ

๘. วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

๑) ความรู้

PLO 1 วิเคราะห์ทฤษฎี องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และทักษะด้านปฏิบัติการมาใช้ในการออกแบบกิจกรรมและการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ และระบุประเด็นและประเมินข้อโต้แย้งที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ รวมถึงนำไปประยุกต์ใช้เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนได้

Sub PLO 1.1 วิเคราะห์ กฎ หลักการ ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์โดยเชื่อมโยงกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และหลักฐานเชิงประจักษ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

Sub PLO 1.2 ระบุประเด็นและประเมินข้อโต้แย้งเกี่ยวกับสถานการณ์ที่ปรากฏในข่าวสาร บทความ หรืองานวิจัย และออกแบบและจัดเตรียมปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

Sub PLO 1.3 ประยุกต์ใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน

๒) ทักษะ

PLO 2 ออกแบบจัดการเรียนรู้และจัดการชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ได้โดยสอดรับกับหลักสูตรการศึกษาระดับประเทศ โรงเรียนและท้องถิ่น โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมทั้งใช้การวิจัยในชั้นเรียนด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

Sub PLO 2.1 สร้างแผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และท้องถิ่น โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

Sub PLO 2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับแผนการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง

Sub PLO 2.3 ออกแบบเครื่องมือสำหรับการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ได้

Sub PLO 2.4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประกอบการจัดการเรียนรู้และการวิจัยในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์

PLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่และทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ กิจกรรมเสริมหลักสูตร และส่งเสริมงานครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Sub PLO 3.1 ใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมงานครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Sub PLO 3.2 ประยุกต์ใช้ทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ในการดำเนินการกิจกรรมวิทยาศาสตร์และกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Sub PLO 3.3 ออกแบบและจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรได้อย่างสร้างสรรค์ รวมทั้งจัดการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาโรงเรียนและท้องถิ่นอย่างยั่งยืนได้

๓) จริยธรรม

PLO 4 ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

Sub PLO 4.1 ตระหนักและแสดงออกซึ่งจรรยาบรรณวิชาชีพตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด

Sub PLO 4.2 มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Sub PLO 4.3 ตระหนักและแสดงออกซึ่งจรรยาบรรณวิชาชีพตามที่มาตรฐานวิชาชีพกำหนด

๔) ลักษณะบุคคล

PLO 5 ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความมุ่งมั่นอดทน ละเอียดรอบคอบ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยมีทักษะการสื่อสารรวมถึงแสดงออกซึ่งค่านิยมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น

Sub PLO 5.1 ใช้ภาษาในการสื่อสารวิทยาศาสตร์ให้เหมาะสมกับผู้รับสารและสถานการณ์

Sub PLO 5.2 มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Sub PLO 5.3 มีส่วนร่วมในชั้นเรียนหรือกิจกรรมการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา การเจริญสติและสมาธิ

๙. วิชาเอกสังคมศึกษา

๑) ความรู้

PLO 1 เชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์วิชาสังคมศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนได้

๒) ทักษะ

PLO 2 บูรณาการความรู้เพื่อจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างรอบด้าน

๓) จริยธรรม

PLO 3 ปฏิบัติตามคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความรับผิดชอบต่อสังคมในการประกอบอาชีพ

๔) ลักษณะบุคคล

PLO 4 ผลิตนวัตกรรมการเรียนรู้สังคมศึกษาเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนให้ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และเป็นผู้นำทางวิชาการ รวมถึงวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

PLO 5 สามารถเชื่อมโยงความรู้ วางแผนอย่างเป็นระบบในการจัดการตนเองได้อย่างรอบด้านมีส่วนร่วมในการเป็นพลเมืองโลกที่เข้มแข็งในมิติต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมรวมถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสนพิธีและพิธีกรรม

๑.๔ ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)
วิชาเอกการประถมศึกษา	
๑	อธิบายเนื้อหา หลักการของครูและบทบาทหน้าที่ครูประถมศึกษาที่มีคุณธรรมจริยธรรม โดยสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒	ออกแบบการเรียนรู้ โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู เพื่อวางแผนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและการฝึกปฏิบัติจริงในสถานศึกษา
๓	วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย และสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน โดยสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และเขียนเค้าโครงการวิจัย ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และการฝึกปฏิบัติจริงในสถานศึกษา
๔	มีทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ โดยสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู นำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนและรายงานผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการสอนอย่างมืออาชีพ
วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย	
๑	อธิบายเนื้อหา หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์วิชาการศึกษาปฐมวัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้ได้
๒	ออกแบบและบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย บริหารการจัดการพฤติกรรมผู้เรียน พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพแต่ละช่วงวัย สามารถวิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา
๓	วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาทางการศึกษาปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๔	มีทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุข เกิดการะบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกร โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัย บูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
วิชาเอกคณิตศาสตร์	
๑	อธิบายเนื้อหา หลักการ ทฤษฎีในศาสตร์วิชาคณิตศาสตร์เพื่อนำไปประยุกต์ใช้การจัดการเรียนรู้ได้
๒	ออกแบบและบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ บริหารการจัดการพฤติกรรมผู้เรียน พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพแต่ละช่วงวัย สามารถวิเคราะห์บริบท นโยบาย ยุทธศาสตร์ เพื่อจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาสถานศึกษาและชุมชน ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา
๓	วิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย และสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน ประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารการศึกษาทางคณิตศาสตร์และการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)
๔	มีทักษะการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู สามารถออกแบบและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีความสุขเกิดการะบวนการคิดขั้นสูงและนำไปสู่การเป็นนวัตกร โดยออกแบบนวัตกรรมทางการศึกษาที่ทันสมัยบูรณาการบริบทชุมชนเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา	
๑	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายและจรรยาบรรณทางคอมพิวเตอร์ หลักการพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์ วิทยาการคำนวณและวิทยาศาสตร์ ประยุกต์ใช้การจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาสำหรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น
๒	มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่ถูกต้อง ดำเนินการออกแบบและสร้างงานกราฟิก สร้างสื่อนวัตกรรม ออกแบบพัฒนาโปรแกรมระบบฐานข้อมูล และสามารถเป็นผู้ช่วยครูจัดการเรียนรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์และเตรียมสื่อการสอนภายใต้คำแนะนำและการกำกับของครูประจำการได้
๓	จัดการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ภายใต้กำกับของครูประจำการ เลือกการดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนรู้ เกมการเรียนรู้แบบ Unplug และบูรณาการศาสตร์ทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ทางคอมพิวเตอร์หรือการบริการตามบริบทของโรงเรียน ชุมชนท้องถิ่น
๔	พัฒนานวัตกรรมทางคอมพิวเตอร์ ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
วิชาเอกพลศึกษา	
๑	นักศึกษามีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับพลศึกษา และสามารถจำแนกองค์ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรมพลศึกษา สุขศึกษา และการจัดการกีฬา โดยมีทักษะในการสื่อสารและเข้าใจในจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๒	นักศึกษาแสดงสมรรถนะบทบาทหน้าที่ครู เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และการวางแผนนำไปปฏิบัติกิจกรรมทางพลศึกษาสุขศึกษา และการจัดการกีฬาโดยประพฤติตนอยู่บนพื้นฐานของจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓	นักศึกษาแสดงสมรรถนะเป็นผู้ช่วยสอน สามารถนำองค์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและสามารถนำไปปฏิบัติและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านพลศึกษา สุขศึกษา และการจัดการกีฬาตลอดจนประเมินผลการเรียนรู้ ภายใต้จรรยาบรรณของวิชาชีพครูพลศึกษา และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
๔	นักศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่สอนในวิชาเอก วิเคราะห์และสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับพลศึกษา สุขศึกษา และการจัดการกีฬา และนำศาสตร์การสอน การวิจัย การประเมินผลมาประยุกต์ใช้จัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียน และบริการชุมชนอย่างมีจิตสาธารณะ โดยปฏิบัติตนด้วยความรักและศรัทธาในวิชาชีพครูพลศึกษา

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)
วิชาเอกภาษาไทย	
๑	อธิบายความรู้พื้นฐานหลักภาษาไทย พื้นฐานการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทย พื้นฐานการอ่านวรรณคดี และวรรณกรรม บอกพื้นฐานจริยธรรมความเป็นครู นำปรัชญาการศึกษาไปพัฒนาหลักสูตรได้
๒	ประยุกต์ใช้ศาสตร์ภาษาไทย เพื่อศึกษาวิวัฒนาการของภาษาไทย ภาษาศาสตร์ วรรณคดี วรรณกรรม คติชนวิทยา และการประพันธ์ร้อยกรองไทย สามารถอ่านออกเสียงได้อย่างมีศิลปะ อธิบายความรู้หลักการและออกแบบการวัดผลประเมินผล บอกวิธีการบริหารจัดการชั้นเรียน และสามารถเลือกใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้
๓	ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการใช้ภาษาไทย วรรณคดีวรรณกรรมไทยเพื่อการศึกษาวิจัยทางภาษาไทย นำความรู้ศาสตร์ภาษาไทยมาใช้เพื่อสืบค้นผลงานสร้างสรรค์ วิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรม ลักษณะทางภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในภาษาไทยได้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย และประยุกต์ใช้เทคนิคการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการบริหารสถานศึกษาและการประกันคุณภาพได้
๔	ปฏิบัติการสอนเต็มเวลาเสมือนครูในสถานศึกษาจริง ประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ภาษาไทย ทักษะและจิตวิญาณความเป็นครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน จัดทำโครงการ ร่วมกับครูและบุคลากรภายในโรงเรียน หาความรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและพัฒนาการสอน จัดทำรายงานการวิจัย และนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบการจัดสัมมนาทางวิชาการทางภาษาไทย
วิชาเอกภาษาอังกฤษ	
๑	- อธิบายความรู้ศาสตร์พื้นฐาน ทฤษฎี คำศัพท์เฉพาะทางภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์และสัทวิทยา การฟัง การอ่านเพื่อจับใจความ โครงสร้างพื้นฐานภาษาอังกฤษ จรรยาบรรณวิชาชีพครู กฎหมายสำหรับครู จิตวิทยาสำหรับครู ปรัชญาการศึกษา และหลักสูตรสถานศึกษา - ใช้ภาษาอังกฤษด้วยประโยคความเดียวเป็นอย่างน้อยในการพูดสื่อสาร โต้ตอบในชีวิตประจำวัน - ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูล จัดการงานเอกสาร รับ-ส่งข้อมูล - ปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานเป็นทีม - ปฏิบัติตามกฎระเบียบ
๒	- อธิบายความรู้ทฤษฎี ศาสตร์พื้นฐาน คำศัพท์เฉพาะ ทางวรรณกรรมเด็ก การเขียนโครงสร้างที่ซับซ้อนทางภาษาอังกฤษ หลักสูตรการจัดการเรียนสอน การออกแบบสื่อการสอน และวิชาชีพครู - ใช้ภาษาอังกฤษ ด้วยโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อน ในการพูดสื่อสาร โต้ตอบในชีวิตประจำวัน - เขียนแต่งประโยคภาษาอังกฤษ ด้วยประโยคความเดียวเป็นอย่างน้อย ในการสื่อสาร - ใช้ภาษาไทย อย่างเหมาะสมในการนำเสนองาน ทั้งในการพูดนำเสนองานต่อสาธารณะ และการเขียนงานเอกสาร - เลือกใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างเหมาะสม ในการนำเสนองาน - อยู่ร่วมกับผู้อื่น ภายใต้สิ่งแวดล้อมและกฎระเบียบใหม่ ได้อย่างเหมาะสม - มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม - ปฏิบัติตามกฎระเบียบ มีวินัยในตนเอง

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)
๓	- ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การแปล และการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในการออกแบบและผลิตสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และออกแบบการวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ - ประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู ในการออกแบบและผลิตสื่อการสอนภาษาอังกฤษ ออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และออกแบบการวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ออกแบบการวิจัยทางการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และเขียนเค้าโครงวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ - ใช้ภาษาอังกฤษด้วยโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนในการพูดสื่อสาร โต้ตอบในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ที่หลากหลาย - เขียนแต่งประโยคภาษาอังกฤษ ด้วยประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เพื่อการสื่อสาร - ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ - ปรับตัว เข้ากับการดำเนินชีวิตระหว่างวัฒนธรรม - แสดงออกถึงความมีจิตสาธารณะ ตระหนักรู้ เห็นคุณค่าของความเป็นครู - แสดงออกถึงความพร้อมในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องได้รับการสนับสนุน ช่วยเหลือ จากครูพี่เลี้ยง หรือบุคคลอื่น
๔	- ประยุกต์ หลักการ ทฤษฎี ทางภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ในการพูด-เขียนนำเสนอประวัติผลงานของตนเองและเผยแพร่วัฒนธรรมไทย - ประยุกต์ใช้หลักการ ทฤษฎี ทางภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน - ประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู เพื่อการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ - ใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งในการพูดและเขียน อย่างมั่นใจในการสื่อสาร โต้ตอบในชีวิตประจำวันและในสถานการณ์ที่หลากหลาย - ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ในการสืบค้นข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ จัดการงานเอกสาร รับ-ส่งข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้อย่างมีจริยธรรม และสร้างสรรค์ - มีจิตวิญญาณความเป็นครู และแสดงออกถึงความพร้อมในการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษได้ด้วยตนเอง

ชั้นปีที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes: YLOs)
วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๑	นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อการดำรงชีวิตประจำวันและความเข้าใจธรรมชาติ และสามารถออกแบบกิจกรรมหรือการทดลองทางวิทยาศาสตร์ได้อย่างสร้างสรรค์ เชื่อมโยงความรู้และทักษะปฏิบัติการ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ผ่านประสบการณ์ในชั้นเรียน รอบรู้งานครูและบทบาทหน้าที่ครูอย่างมีสมรรถนะ
๒	นักศึกษาสามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ บริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ออกแบบการวัดและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สื่อสารและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเป็นผู้ตามและผู้นำที่ดี และการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียนในสถานศึกษา รอบรู้งานครูและบทบาทหน้าที่ครูอย่างมีสมรรถนะ
๓	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์หลักสูตร เนื้อหาที่สอดคล้องกับบริบท ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประยุกต์ใช้องค์ความรู้วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเหมาะสม และการฝึกปฏิบัติระหว่างเรียนในสถานศึกษา รอบรู้งานครูและบทบาทหน้าที่ครูอย่างมีสมรรถนะ
๔	นักศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และการจัดการชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน บริบทโรงเรียนและท้องถิ่น รวมทั้งสามารถทำวิจัยในชั้นเรียนด้านวิทยาศาสตร์ศึกษาสำหรับพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ประพฤติตนเหมาะสมตามบทบาทหน้าที่ครู จรรยาบรรณวิชาชีพครู ปรับตัวเข้ากับบริบทโรงเรียนได้
วิชาเอกสังคมศึกษา	
๑	นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้แสดงสมรรถนะด้านความรู้โดยสามารถอธิบายองค์ความรู้ด้านสังคมศึกษา จิตวิทยาการศึกษาผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย
๒	นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้แสดงสมรรถนะรอบรู้งานครูและบทบาทหน้าที่ครู โดยสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์สังคมศึกษาและวิชาชีพครู เพื่อวางแผนสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และการฝึกปฏิบัติจริงในสถานศึกษา
๓	นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้แสดงสมรรถนะเป็นผู้ช่วยครูและผู้ช่วยสอน โดยสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์สังคมศึกษาบูรณาการวิชาชีพครู เพื่อสร้างและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้และเขียนเค้าโครงการวิจัย ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และการฝึกปฏิบัติจริงในสถานศึกษา
๔	นักศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมนำความรู้แสดงสมรรถนะปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอกโดยสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์วิชาชีพครู นำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาในชั้นเรียนและรายงานผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการสอนอย่างมืออาชีพ

๒. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๒.๑ วิชาเอกการประถมศึกษา

๒.๑.๑ ครูผู้สอน/อาจารย์

๒.๑.๒ นักวิชาการศึกษา

๒.๑.๓ บุคลากรทางการศึกษา

๒.๑.๔ ธุรกิจส่วนตัว/ประกอบอาชีพอิสระ

๒.๒ วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย

๒.๒.๑ ครูผู้สอนหรือบุคลากรทางการศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัยในทุกสังกัด

๒.๒.๒ ผู้ประกอบการด้านการศึกษา หรือสถานประกอบการรับเลี้ยงเด็กปฐมวัย

๒.๒.๓ พนักงานในบริษัทของต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน (ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย)

๒.๒.๔ นักวิชาการทางด้านการศึกษา

๒.๒.๕ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

๒.๓ วิชาเอกคณิตศาสตร์

๒.๓.๑ ครูสอนคณิตศาสตร์ในทุกสังกัด

๒.๓.๒ นักวิชาการด้านคณิตศาสตร์และสถิติ

๒.๓.๓ อาชีพอิสระด้านการศึกษา

๒.๓.๔ พนักงานในบริษัทของภาครัฐและเอกชน

๒.๓.๕ ประกอบอาชีพอิสระ

๒.๔ วิชาเอกคอมพิวเตอร์ศึกษา

๒.๔.๑ ครูสอนคอมพิวเตอร์ในทุกสังกัด

๒.๔.๒ นักวิชาการด้านคอมพิวเตอร์และการศึกษา

๒.๔.๓ อาชีพอิสระด้านการศึกษา

๒.๔.๔ พนักงานในบริษัทของภาครัฐและเอกชน

๒.๔.๕ ประกอบอาชีพอิสระ

๒.๕ วิชาเอกพลศึกษา

๒.๕.๑ ครูพลศึกษา บุคลากรทางการศึกษา

๒.๕.๒ นักวิชาการทางพลศึกษา และนันทนาการ

๒.๕.๓ ผู้ตัดสิน ผู้ฝึกสอนกีฬา ผู้ฝึกสอนการออกกำลังกาย และผู้จัดการแข่งขันกีฬา

๒.๕.๔ เจ้าหน้าที่สถานออกกำลังกายและทดสอบสมรรถภาพทางกาย เจ้าหน้าที่ศูนย์กีฬาชุมชน

๒.๕.๕ อาชีพอื่นที่เกี่ยวข้องกับกีฬา เช่น นักพากย์กีฬา นักวิเคราะห์กีฬา เป็นต้น

๒.๖ วิชาเอกภาษาไทย

๒.๖.๑ ครูสอนภาษาไทยในทุกสังกัด

๒.๖.๒ บุคลากรทางการศึกษา

๒.๖.๓ บุคลากรด้านการผลิตสื่อการสอนภาษาไทย

๒.๖.๔ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

๒.๖.๕ นักวิชาการอิสระ

๒.๖.๖ บรรณาธิการหนังสือ/นิตยสาร/วารสาร

๒.๖.๗ พนักงานพิสูจน์อักษร

๒.๖.๘ อาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.๗ วิชาเอกภาษาอังกฤษ

๒.๗.๑ ครูสอนวิชาภาษาอังกฤษในทุกสังกัด

๒.๗.๒ นักวิชาการทางด้านการศึกษา

๒.๗.๓ พนักงานในหน่วยงานของรัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ

๒.๗.๔ ธุรกิจส่วนตัวด้านการศึกษา เช่น ครูสอนโรงเรียนกวดวิชา

๒.๘ วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป

๒.๘.๑ ครูสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไปในทุกสังกัด

๒.๘.๒ นักวิชาการทางด้านการศึกษา

๒.๘.๓ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

๒.๘.๔ พนักงานในบริษัทของต่างประเทศทั้งภาครัฐและเอกชน

๒.๘.๕ ธุรกิจส่วนตัวด้านการศึกษา

๒.๘.๖ บุคลากรทางการศึกษา

๒.๙ วิชาเอกสังคมศึกษา

๒.๙.๑ ครูสอนสังคมศึกษา และวิชาที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กันทั้งในหน่วยงานราชการและเอกชน

๒.๙.๒ นักวิชาการวัฒนธรรม

๒.๙.๓ อาชีพด้านการบริการสังคมในหน่วยงานของรัฐและเอกชน

๒.๙.๔ อาชีพเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม/สังคมสงเคราะห์ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒.๙.๕ นักวิชาการศึกษาในหน่วยงานภาครัฐและอกชน

๒.๙.๖ ผู้นำทางศาสนพิธีและผู้นำทางวัฒนธรรม