

รายงานผล

การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

คณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

สรุปผลการดำเนินการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ของคณะครุศาสตร์และการพัฒนามนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่

กิจกรรม Show & Share โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ ที่พัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐาน สมรรถนะ PTRU Model

2. วันเดือนปี ที่ดำเนินการ 31 สิงหาคม 2569

3. สถานที่ดำเนินการ ห้องประชุมช่อประดู่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์ภูมิราชภัฏฮิลล์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

4. ประเด็น/เรื่องในการมีส่วนร่วม

1) โรงเรียนร่วมจัดนิทรรศการการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ PISA และตัวชี้วัดคุณลักษณะ 4 ประการ และสื่อการเรียนรู้ กลุ่มวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

2) ครูนำเสนอผลงาน SHOW & SHARE (บนเวที) รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะ PISA และตัวชี้วัดคุณลักษณะ 4 ประการ

5. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

ผู้มีส่วนร่วมในโครงการ จำนวน 147 คน ได้แก่

1) โรงเรียนหนองบัวระเหวิทยาคาร (วิชาภาษาไทย) จำนวน 15 คน
2) โรงเรียนบ้านโคกสะอาด (วิชาภาษาไทย) จำนวน 12 คน
3) โรงเรียนบ้านโสกปลาดุก (วิชาภาษาไทย) จำนวน 10 คน
4) โรงเรียนบ้านโนนแดง (วิชาภาษาไทย) จำนวน 10 คน
5) โรงเรียนบ้านท่าหินโงม (วิชาคณิตศาสตร์) จำนวน 10 คน
6) โรงเรียนบ้านโนนเชือก (วิชาคณิตศาสตร์) จำนวน 12 คน
7) โรงเรียนปากจาบวิทยา (วิชาคณิตศาสตร์) จำนวน 12 คน
8) โรงเรียนหนองบัวระเหวิทยาคาร (วิชาวิทยาศาสตร์) จำนวน 15 คน
9) โรงเรียนบ้านโนนแดง (วิชาวิทยาศาสตร์) จำนวน 18 คน
10) โรงเรียนบ้านนาสีนวล (วิชาวิทยาศาสตร์) จำนวน 19 คน
11) โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (วิชาวิทยาศาสตร์, คณิตศาสตร์, ภาษาไทย) จำนวน 14 คน

6. ผลการดำเนินงานที่ได้จากการมีส่วนร่วม

1) โรงเรียนทั้ง 11 แห่ง มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ตามกรอบการประเมิน PISA และตัวชี้วัดคุณลักษณะ 4 ประการ ผ่านการนำเสนอผลงานสื่อ และนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์

2) ครูผู้สอนจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม SHOW & SHARE บนเวที โดยนำเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

3) โรงเรียนเกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ระหว่างครูผู้สอนจากโรงเรียนต่าง ๆ ทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบการประเมิน PISA และการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ

4) ครูผู้สอนได้พัฒนาทักษะในการออกแบบและสร้างสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความฉลาดรู้ของผู้เรียน โดยสามารถประยุกต์ใช้สื่อและนวัตกรรมให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและความแตกต่างระหว่างผู้เรียน

5) เกิดเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 11 โรงเรียน ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ การส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน และการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ อย่างต่อเนื่อง

6) โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีแนวทางในการนำองค์ความรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมที่ได้รับจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้และขยายผลสู่การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่

7. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานของหน่วยงาน

1) ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

นำองค์ความรู้ รูปแบบการจัดการเรียนรู้ และแนวปฏิบัติที่ดีจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร รวมถึงการออกแบบการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะและกรอบการประเมิน PISA

2) ด้านการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาครู

นำตัวอย่างสื่อ นวัตกรรม และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่โรงเรียนนำเสนอไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาครู เพื่อพัฒนาทักษะการออกแบบการเรียนรู้ การสร้างสื่อ นวัตกรรม และการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน

3) ด้านการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

นำข้อมูลและข้อค้นพบจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานศึกษาไปต่อยอดเป็นโจทย์วิจัย การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ตลอดจนการสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้แก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในบริบทพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) ด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 11 โรงเรียน ให้เป็นเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ การเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และการร่วมกันพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

5) ด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสถานศึกษา

นำความต้องการและข้อเสนอแนะจากโรงเรียนมาวางแผนจัดกิจกรรมบริการวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการพัฒนาครูประจำการให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ การประเมินตามแนวทาง PISA และการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ

6) ด้านการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่

นำผลการดำเนินงานและผลงานที่เกิดขึ้นจากโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมาวิเคราะห์และคัดเลือกแนวปฏิบัติที่ดี เพื่อนำไปพัฒนาและขยายผลสู่โรงเรียนเครือข่ายอื่น ๆ ในพื้นที่จังหวัดชัยภูมิและพื้นที่ใกล้เคียง โดยมหาวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางในการสนับสนุนองค์ความรู้และติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ภาพกิจกรรม

โครงการพัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้โดยการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะสู่โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่

กิจกรรมShow & Share โรงเรียนต้นแบบเชิงพื้นที่ ที่พัฒนาคุณลักษณะ 4 ประการ เพื่อยกระดับความฉลาดรู้ โดยการจัดการเรียนการสอนฐาน สมรรถนะ PTRU Model

วันที่ 31 สิงหาคม 2569

ณ ห้องประชุมช่อประดู่ ศูนย์ฝึกประสบการณ์ภูมิราชภัฏฮิลล์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ











